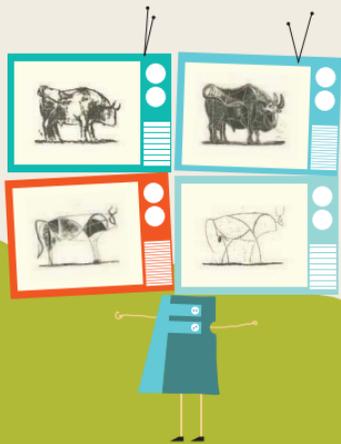


8. SER BILINGÜE ES UNA VENTAJA PARA CONOCER, SENTIR Y EXPRESAR

Ser bilingüe o trilingüe de nacimiento es una ventaja cognitiva pues esas personas tienen dos o tres formas para interpretar, sentir, comunicar y expresar la realidad. Podemos imaginar al cerebro humano como un potente aparato de televisión con cientos de canales. El cerebro de una persona monolingüe es como tener esta televisión y verla siempre en el mismo canal.



9. EN MÉXICO SE HABLAN 68 GRUPOS DE LENGUAS INDÍGENAS NACIONALES CON 364 VARIANTES LINGÜÍSTICAS

En las regiones indígenas mexicanas, la mayoría de las personas son bilingües por historia y por práctica. Si en México las lenguas indígenas tuvieran mayor uso en lugares públicos y medios de comunicación, prácticamente todos los mexicanos seríamos bilingües.



10. VALORAR TU LENGUA Y LAS LENGUAS DE LOS DEMÁS ES MUY IMPORTANTE

Cada lengua representa una manera particular de ver el mundo y relacionarse con él; por eso cada lengua tiene un valor único para la cultura que la representa, y todas ellas son un patrimonio de toda la humanidad.

El desconocimiento de esta realidad ha llevado a la exclusión y negación de las lenguas indígenas nacionales de México y por ende a la discriminación de sus hablantes. Promover el uso de las lenguas indígenas en diferentes contextos y a través de distintos medios de comunicación es esencial para cambiar esta situación.

¡Y todos podemos ayudar con su uso y difusión!



¡CONÓCELAS!
¡SIÉNTELAS!
¡HÁBLALAS!



10 COSAS QUE TODO HABLANTE DEBE SABER ACERCA DE LA LENGUA



Si quieres ver, oír y conocer más acerca de nuestras lenguas, consulta:

www.educacionintercultural.unam.mx

www.inali.gob.mx

© INALI-UNAM, 2013

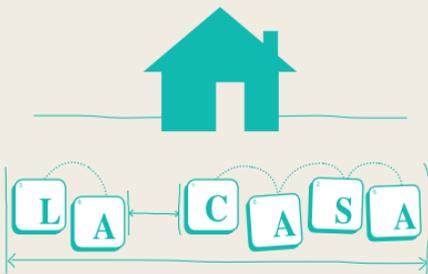
Autores: Leopoldo Valiñas, Luz Lazos y María de Lourdes Ros

Diseño e ilustraciones: Carlos Villajuárez



1. LA LENGUA ES UN SISTEMA ORGANIZADO CON SIGNIFICADO

La lengua es un conjunto de elementos organizados por una serie de reglas que indican cómo combinar las palabras en frases y enunciados con significado.



2. LA LENGUA ES COMO EL JUEGO DE AJEDREZ

La lengua humana es como el juego de ajedrez: hay un tablero, piezas negras y blancas, una serie de reglas y con estos elementos se hacen diferentes jugadas. Como en el juego, algunas jugadas se usan más que otras, y al jugar, algunos jugadores son más rigurosos, otros más creativos, otros más divertidos.

3. LA INTELIGENCIA, LA EMOCIÓN Y LA IDENTIDAD EXISTEN GRACIAS A LA LENGUA

La lengua tiene varias dimensiones:

INTELLECTUAL (pensar): nos permite estructurar las ideas y de conocer del mundo.

EMOCIONAL (sentir): nos permite sentir y expresar afecto, sentimiento y emoción.

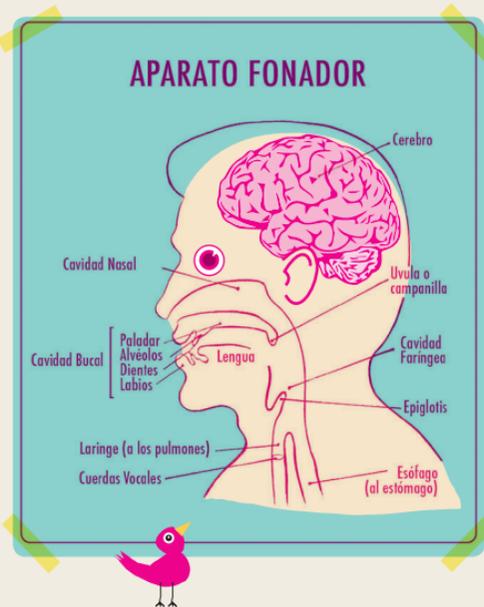
IDENTITARIA (ser): tiene rasgos o características que nos distinguen de los demás.



4. LA CREATIVIDAD ESTÁ EN LA PUNTA DE LA LENGUA

Las dimensiones de la lengua nos permiten conocer nuestro entorno, expresar nuestros afectos, manifestar nuestro enojo, jugar con las palabras, reír con los chistes, leer entre líneas e incluso, entender el silencio.

5. UNA SERIE DE CARACTERÍSTICAS BIOLÓGICAS PERMITEN A CUALQUIER HUMANO APRENDER LA LENGUA



6. TODOS APRENDEMOS A HABLAR PORQUE ALGUIEN NOS HABLA

Un hijo de sordomudos puede aprender a hablar si tiene estímulos lingüísticos, por ejemplo, estar rodeado de personas o medios que le hablen. Cuando aprendemos a hablar se adquieren dos *dimensiones*: la *dimensión geográfica*, que tiene ciertas palabras, significados, ritmo, y cadencia del lugar donde crecemos y la *dimensión social*, que se refiere a la forma en que se habla por sexo, género, edad, ocupación, origen o aspiraciones sociales.

Ejemplos: “habla como empresario”, “habla como político”, “habla como costeño”.



7. NO SE HA ENCONTRADO UN LÍMITE PARA EL NÚMERO DE LENGUAS QUE PUEDE APRENDER UN SER HUMANO

Todos tenemos la capacidad de aprender otras lenguas sin importar nuestra edad o si sabemos leer o escribir. Los niños tienen mayor facilidad para aprender una lengua que los adultos. Si el niño está rodeado de estímulos en una sola lengua, será monolingüe. Si un niño está en un medio donde hay dos o más lenguas, aprenderá todas las lenguas que estén presentes a su alrededor. Los niños no se confunden si están en un ambiente multilingüe, y pueden aprender sin problemas las lenguas a su alrededor. ¿Cuántas lenguas hablas? ¿Sabes cuántas lenguas se hablan en tu región?

--	--	--	--	--